

HEJT



**Hejt wśród dzieci – czym jest i
jak się objawia w wieku
przedszkolnym (2–6 lat)**

Czym jest hejt?

- **Hejt – zachowanie nacechowane wrogością, agresją słowną lub społeczną, często opartą na uprzedzeniach.**
- **W kontekście dzieci to formy wykluczania, wyśmiewania, obrażania, mimo że nie zawsze są świadomie nacechowane nienawiścią.**
- **Dzieci imitują zachowania dorosłych lub starszego rodzeństwa.**



Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka (2–6 lat)

- **Dzieci dopiero uczą się empatii, komunikacji i samoregulacji emocji.**
- **Hejt może wynikać z braku zrozumienia emocji innych osób.**
- **Dzieci mogą powielać wzorce z domu, internetu, bajek.**

! Jak może objawiać się hejt u dzieci w wieku przedszkolnym?

Wyśmiewanie wyglądu, mowy, zachowania – np. „Jesteś brzydki”, „Nie umiesz mówić”.

Wykluczanie z zabawy – np. „Nie bawimy się z tobą, bo masz inne ubranie”.

Przydomki, przezwiska – nawet jeśli pozornie „niewinne”.

Powtarzanie obraźliwych zwrotów zasłyszanych od dorosłych.

Agresja fizyczna jako forma frustracji lub wyrażania niechęci.

Nadawanie etykiet – np. „On jest głupi, nie baw się z nim”.

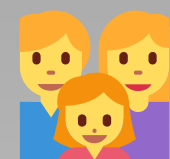


Skutki hejtu wśród dzieci:

- **Obniżone poczucie własnej wartości.**
- **Problemy emocjonalne: lęk, wycofanie, agresja.**
- **Trudności w relacjach z rówieśnikami.**
- **Utrwalanie negatywnych wzorców społecznych.**

Skąd dzieci uczą się hejtu?

- **Obserwacja dorosłych (rodziców, opiekunów).**
- **Media: filmy, bajki, YouTube.**
- **Starsze rodzeństwo lub koledzy.**
- **Brak rozmów o emocjach i akceptacji różnic.**



Rola dorosłych

Rozmowa i wyjaśnianie zachowań.

- **Nauka empatii i wyrażania emocji w sposób bezpieczny.**
- **Modelowanie pozytywnych relacji.**
- **Reagowanie na niepokojące zachowania (np. „widzę, że to co powiedziałaś, mogło zranić kolegę”).**
- **Współpraca z przedszkolem – nauczyciele jako obserwatorzy i mediatorzy.**

Jak przeciwdziałać hejtowi u małych dzieci?

- **Uczyć, że każdy jest inny i to jest OK.**
- **Stosować bajki terapeutyczne i zabawy uczące emocji.**
- **Zachęcać do współpracy, dzielenia się, empatii.**
- **Reagować na wykluczanie i tłumaczyć jego skutki.**
- **Budować bezpieczne środowisko w domu i przedszkolu.**

